

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

“I.C. PAOLO STRANEO”

I seguenti obiettivi di apprendimento sono stati elaborati dal team dei docenti della scuola primaria dell'IC “P. Straneo” secondo le indicazioni fornite dal MIUR nelle Linee Guida - La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria. Tali obiettivi saranno valutati facendo riferimento ai quattro livelli di apprendimento definiti dall'Ordinanza Ministeriale del 4.12.2020 e riportati qui di seguito.

PERIODO	ITALIANO - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Leggere, comprendere e riflettere su testi narrativi, utilizzando un linguaggio adeguato.
	- Produrre testi narrativi corretti dal punto di vista strutturale, logico-causale e morfosintattico.
2[^] QUADRIMESTRE	- Riflettere, riconoscere ed analizzare le strutture della lingua trattate.
	- Leggere testi informativi e argomentativi, rilevare le parole chiave e suddividere in paragrafi.
	- Riassumere un testo letto.
	- Riflettere, riconoscere ed analizzare le strutture della lingua.

PERIODO	MATEMATICA - CLASSI 5[^]
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper operare e saper risolvere situazioni problematiche con i numeri naturali, decimali e con le potenze. - Saper operare con espressioni, frazioni e percentuali. - Conoscere le caratteristiche dei poligoni regolari e saper calcolare perimetro e area.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper operare con i numeri naturali e decimali. - Conoscere le caratteristiche del cerchio, di alcuni solidi e saperne calcolare circonferenza, area e volume. - Saper effettuare indagini statistiche e rappresentare i dati raccolti.

PERIODO	INGLESE - CLASSI 5[^]
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere frasi relative ad attività quotidiane e lavorative, azioni in corso. - Produrre oralmente e/o per iscritto brevi messaggi utilizzando lessico e strutture linguistiche adeguate trattate.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere frasi relative a direzioni, percorsi, luoghi, modalità di trasporto. - Saper descrivere un'immagine data.

PERIODO	STORIA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre conoscenze acquisite e concetti appresi delle antiche civiltà del Mediterraneo. - Saper completare mappe e quadri di civiltà.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper organizzare le informazioni, riconoscere le relazioni temporali e causali che hanno determinato la nascita delle antiche civiltà del Mediterraneo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre conoscenze acquisite utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

PERIODO	SCIENZE - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> - Avere familiarità con i fenomeni celesti e con la loro periodicità.
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso: cellule, tessuti, organi e apparati.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti di lavoro meccanico: la forza e l'energia.
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso: apparati.

PERIODO	GEOGRAFIA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Conoscere l'Unione Europea e l'organizzazione dello Stato italiano.
	- Orientarsi nello spazio circostante, sulle carte geografiche, utilizzare riferimenti topologici e punti cardinali.
2[^] QUADRIMESTRE	- Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, patrimonio culturale e settori produttivi delle regioni del Nord Italia.
	- Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, patrimonio culturale e settori produttivi delle regioni del Centro e Sud Italia.
	- Orientarsi nello spazio circostante, sulle carte geografiche, utilizzare riferimenti topologici e punti cardinali.

PERIODO	EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Conoscere i comportamenti per l'attuazione dei: diritti e doveri costituzionali; del rispetto del patrimonio ambientale; della sicurezza in rete.
2[^] QUADRIMESTRE	- Acquisire consapevolezza e senso critico sull'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.

PERIODO	MUSICA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre espressioni corporee di accompagnamento a un brano con interventi puntuali e coerenti in base al ritmo.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper accompagnare un canto con gesti e movimenti adeguati.

PERIODO	ARTE E IMMAGINE - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e apprezzare le opere d'arte greche, ellenistiche e contemporanee: leggere e analizzare semplici opere rilevando gli elementi costitutivi. - Utilizzare tecniche differenti per realizzare composizioni astratte.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e apprezzare le opere d'arte romana e contemporanea: leggere e analizzare semplici opere rilevando gli elementi costitutivi. - Saper rappresentare con il disegno i personaggi e gli ambienti di una storia.

PERIODO	TECNOLOGIA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.
2[^] QUADRIMESTRE	- Conoscere e saper utilizzare varie forme di comunicazione.

PERIODO	EDUCAZIONE FISICA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori, anche come modalità comunicativa ed espressiva.
2[^] QUADRIMESTRE	- Rispettare le regole nella competizione sportiva.
	- Saper eseguire esercizi di sincronizzazione dei movimenti.
2[^] QUADRIMESTRE	- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, accettando la sconfitta, le diversità e manifestando senso di responsabilità.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTI SEC. I GRADO	GIUDIZI PRIMARIA	INDICATORI COMPORTAMENTALI
<p><u>LIVELLO AVANZATO (LA)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	10	OTTIMO (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Completa, approfondita e personale conoscenza degli argomenti proposti • Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni • Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo propositivo all'interno della classe • Ascolto attivo • Uso corretto del linguaggio e sicura padronanza degli strumenti
	9	DISTINTO (DIST)	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondita conoscenza degli argomenti proposti • Comportamento responsabile e collaborativo con docenti e compagni • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo positivo all'interno della classe • Disponibilità piena all'ascolto • Uso abbastanza corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti
<p><u>LIVELLO INTERMEDIO (LB)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in</p>	8	BUONO (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza sicura degli argomenti proposti • Buona assunzione di responsabilità e discreta collaborazione con docenti e compagni • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo abbastanza positivo all'interno della classe • Disponibilità all'ascolto • Uso generalmente corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

<p>situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>7</p>	<p>DISCRETO (DISC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza discreta degli argomenti proposti • Sufficienza assunzione di responsabilità e collaborazione con docenti e compagni • Interesse e partecipazione abbastanza regolari • Ruolo poco incisivo all'interno della classe • Discontinuità nell'ascolto • Incertezze nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti
<p><u>LIVELLO BASE (LC)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>6</p>	<p>SUFFICIENTE (S)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza superficiale degli argomenti proposti • Sufficiente assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti e compagni • Interesse superficiale e partecipazione accettabile alle lezioni • Ruolo poco incisivo all'interno della classe • Ascolto superficiale • Incertezze, a volte marcate, nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti
<p><u>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE (LD)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite</p>	<p>5</p>	<p>NON SUFFICIENTE (NS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza frammentaria degli argomenti proposti • Scarsa assunzione di responsabilità e scarsa collaborazione con docenti e compagni • Scarso interesse e partecipazione inadeguata alle lezioni • Ruolo, a volte negativo, all'interno della classe • Passivo nell'ascolto • Scorrettezza nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

appositamente.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza frammentaria e inadeguata degli argomenti proposti• Mancanza di assunzione di responsabilità e indisponibilità verso docenti e compagni• Mancanza di interesse e partecipazione nulla alle lezioni• Ruolo negativo all'interno della classe• Atteggiamento non disponibile all'ascolto• Limitato uso del linguaggio specifico e degli strumenti
----------------	---	-----------------------------	---