

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

“I.C. PAOLO STRANEO”

I seguenti obiettivi di apprendimento sono stati elaborati dal team dei docenti della scuola primaria dell'IC “P. Straneo” secondo le indicazioni fornite dal MIUR nelle Linee Guida - La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria. Tali obiettivi saranno valutati facendo riferimento ai quattro livelli di apprendimento definiti dall'Ordinanza Ministeriale del 4.12.2020 e riportati qui di seguito.

PERIODO	ITALIANO - CLASSI 4[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Scrivere correttamente rispettando le convenzioni ortografiche.
	- Leggere e comprendere un testo.
	- Analizzare articoli, nomi, pronomi personali e preposizioni.
	- Conoscere e analizzare il modo indicativo dei verbi.
2[^] QUADRIMESTRE	- Saper scrivere testi legati all'esperienza e alle varie tipologie di testi proposti.
	- Leggere, elaborare e saper distinguere le diverse tipologie testuali.
	- Analizzare gli aggettivi, i pronomi, gli avverbi e i verbi nei loro modi.
	- Saper scrivere testi legati all'esperienza e alle varie tipologie di testi proposti.
	- Individuare la frase minima e riconoscere i principali complementi diretti e indiretti.

PERIODO	MATEMATICA - CLASSI 4[^]
<p style="text-align: center;">1[^] QUADRIMESTRE</p>	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> - Saper operare con i numeri naturali fino a 999.999, conoscere il valore posizionale delle cifre ed eseguire operazioni tra numeri naturali, applicando anche le proprietà delle quattro operazioni.
	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare, rappresentare gli enti geometrici (linee, angoli, figure piane) ed individuarne le caratteristiche e le isometrie. - Utilizzare il linguaggio logico per comprendere e interpretare dati relativamente a problemi, relazioni, dati e previsioni.
<p style="text-align: center;">2[^] QUADRIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper operare con frazioni e numeri decimali.
	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere proprietà misurabili e compiere esperienze di misura con lunghezze, pesi, capacità e tempo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali figure geometriche piane e calcolarne perimetro e area. - Utilizzare il linguaggio logico per comprendere e interpretare dati relativamente a problemi, relazioni, dati e previsioni.

PERIODO	INGLESE - CLASSI 4[^]
<p style="text-align: center;">1[^] QUADRIMESTRE</p>	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTO: ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
	<ul style="list-style-type: none"> - PARLATO: saper descrivere brevemente sé stessi in relazione a giorni della settimana, mesi dell'anno, orologio, stagioni, tempo atmosferico, sport e scuola utilizzando correttamente le forme verbali.
	<ul style="list-style-type: none"> - LETTURA: leggere e comprendere brevi e semplici testi. - SCRITTURA: completare adeguatamente brevi frasi utilizzando il linguaggio specifico e produrre brevi informazioni scritte.
<p style="text-align: center;">2[^] QUADRIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTO: ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
	<ul style="list-style-type: none"> - PARLATO: saper descrivere brevemente sé stessi in relazione a routine giornaliere, preferenze, scuola, sport e attività varie, utilizzando correttamente le forme verbali.
	<ul style="list-style-type: none"> - LETTURA: leggere e comprendere brevi e semplici testi.
	<ul style="list-style-type: none"> - SCRITTURA: completare adeguatamente un breve testo utilizzando il linguaggio specifico e produrre brevi informazioni scritte.

PERIODO	STORIA - CLASSI 4[^]
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre conoscenze e concetti appresi, sulle antiche civiltà, usando un linguaggio specifico. - Ricavare e produrre informazioni, provenienti da fonti di diverso tipo, per collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre conoscenze e concetti appresi, sulle antiche civiltà, usando un linguaggio specifico. - Ricavare e produrre informazioni, provenienti da fonti di diverso tipo, per collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà.

PERIODO	SCIENZE - CLASSI 4[^]
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, individuare, sperimentare e descrivere elementi e stati della materia utilizzando un linguaggio specifico. - Conoscere e descrivere il regno dei vegetali.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e descrivere il regno degli animali. - Riconoscere le relazioni fra uomo, viventi e ambiente dell'ecologia (ecosistemi, catene e reti alimentari).

PERIODO	GEOGRAFIA - CLASSI 4[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Orientarsi utilizzando i punti di riferimento geografici e interpretare, riconoscere e classificare carte geografiche in base a scale e contenuti.
	- Conoscere gli elementi antropici e naturali dei vari paesaggi, riconoscendoli e collocandoli in Italia.
2[^] QUADRIMESTRE	- Conoscere il concetto di clima, i suoi elementi e i fattori che lo determinano e descrivere climi e ambienti della Terra.
	- Leggere e interpretare le carte geografiche.
	- Conoscere gli elementi antropici e naturali dei vari paesaggi, riconoscendoli e collocandoli in Italia.
	- Conoscere e descrivere i settori produttivi e la demografia italiana.

PERIODO	EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI 4[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Conoscere alcuni degli obiettivi dell'agenda 2030 riferiti a Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale.
2[^] QUADRIMESTRE	- Conoscere alcuni degli obiettivi dell'agenda 2030 riferiti a Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale.

PERIODO	ARTE E IMMAGINE - CLASSI 4[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Saper riprodurre elaborati grafici con diverse tecniche e materiali.
	- Saper realizzare semplici oggetti con tecniche varie.
2[^] QUADRIMESTRE	- Saper descrivere un'opera d'arte nel suo insieme.
	- Saper utilizzare diverse tecniche e materiali nelle realizzazioni grafiche o di manufatti.

PERIODO	TECNOLOGIA - CLASSI 4[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevarne le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.
	- Rappresentare procedure con strumenti appropriati, attraverso il pensiero computazionale e attività di tinkering.
2[^] QUADRIMESTRE	- Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevarne le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.
	- Rappresentare procedure con strumenti appropriati, attraverso il pensiero computazionale e attività di tinkering.

PERIODO	MUSICA - CLASSI 4[^]
1[^] QUADRIMESTRE	<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riprodurre collettivamente canzoni rispettando il ritmo e accompagnandolo con gesti, movimenti o piccoli strumenti.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Iniziare a conoscere le più semplici caratteristiche di alcuni strumenti musicali.

PERIODO	EDUCAZIONE FISICA - CLASSI 4[^]
1[^] QUADRIMESTRE	<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. - Saper utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sia in forma successiva che in forma simultanea.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper rispettare regole e tempi dei giochi. - Conoscere e applicare i principali elementi di molteplici discipline sportive.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTI SEC. I GRADO	GIUDIZI PRIMARIA	INDICATORI COMPORTAMENTALI
<p><u>LIVELLO AVANZATO (LA)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	10	OTTIMO (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Completa, approfondita e personale conoscenza degli argomenti proposti • Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni • Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo propositivo all'interno della classe • Ascolto attivo • Uso corretto del linguaggio e sicura padronanza degli strumenti
	9	DISTINTO (DIST)	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondita conoscenza degli argomenti proposti • Comportamento responsabile e collaborativo con docenti e compagni • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo positivo all'interno della classe • Disponibilità piena all'ascolto • Uso abbastanza corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti
<p><u>LIVELLO INTERMEDIO (LB)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in</p>	8	BUONO (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza sicura degli argomenti proposti • Buona assunzione di responsabilità e discreta collaborazione con docenti e compagni • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo abbastanza positivo all'interno della classe • Disponibilità all'ascolto • Uso generalmente corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

<p>situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	7	DISCRETO (DISC)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza discreta degli argomenti proposti • Sufficienza assunzione di responsabilità e collaborazione con docenti e compagni • Interesse e partecipazione abbastanza regolari • Ruolo poco incisivo all'interno della classe • Discontinuità nell'ascolto • Incertezze nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti
<p><u>LIVELLO BASE (LC)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	6	SUFFICIENTE (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza superficiale degli argomenti proposti • Sufficiente assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti e compagni • Interesse superficiale e partecipazione accettabile alle lezioni • Ruolo poco incisivo all'interno della classe • Ascolto superficiale • Incertezze, a volte marcate, nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti
<p><u>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE (LD)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite</p>	5	NON SUFFICIENTE (NS)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza frammentaria degli argomenti proposti • Scarsa assunzione di responsabilità e scarsa collaborazione con docenti e compagni • Scarso interesse e partecipazione inadeguata alle lezioni • Ruolo, a volte negativo, all'interno della classe • Passivo nell'ascolto • Scorrettezza nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

appositamente.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza frammentaria e inadeguata degli argomenti proposti• Mancanza di assunzione di responsabilità e indisponibilità verso docenti e compagni• Mancanza di interesse e partecipazione nulla alle lezioni• Ruolo negativo all'interno della classe• Atteggiamento non disponibile all'ascolto• Limitato uso del linguaggio specifico e degli strumenti
----------------	---	-----------------------------	---