

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

## “I.C. PAOLO STRANEO”

I seguenti obiettivi di apprendimento sono stati elaborati dal team dei docenti della scuola primaria dell'IC “P. Straneo” secondo le indicazioni fornite dal MIUR nelle Linee Guida - La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria. Tali obiettivi saranno valutati facendo riferimento ai quattro livelli di apprendimento definiti dall'Ordinanza Ministeriale del 4.12.2020 e riportati qui di seguito.

PERIODO	ITALIANO - CLASSI 4 <sup>^</sup>
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
	- Scrivere correttamente rispettando le convenzioni ortografiche.
	- Leggere e comprendere un testo.
	- Analizzare articoli, nomi, pronomi personali e preposizioni.
	- Conoscere e analizzare il modo indicativo dei verbi.
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	- Saper scrivere testi legati all'esperienza e alle varie tipologie di testi proposti.
	- Leggere, elaborare e saper distinguere le diverse tipologie testuali.
	- Analizzare gli aggettivi, i pronomi, gli avverbi e i verbi nei loro modi.
	- Saper scrivere testi legati all'esperienza e alle varie tipologie di testi proposti.
	- Individuare la frase minima e riconoscere i principali complementi diretti e indiretti.

<b>PERIODO</b>	<b>MATEMATICA - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
<p style="text-align: center;"><b>1<sup>^</sup></b> <b>QUADRIMESTRE</b></p>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper operare con i numeri naturali fino a 999.999, conoscere il valore posizionale delle cifre ed eseguire operazioni tra numeri naturali, applicando anche le proprietà delle quattro operazioni.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, denominare, rappresentare gli enti geometrici (linee, angoli, figure piane) ed individuarne le caratteristiche e le isometrie.</li> <li style="padding-left: 20px;">- Utilizzare il linguaggio logico per comprendere e interpretare dati relativamente a problemi, relazioni, dati e previsioni.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2<sup>^</sup></b> <b>QUADRIMESTRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e saper operare con frazioni e numeri decimali.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere proprietà misurabili e compiere esperienze di misura con lunghezze, pesi, capacità e tempo.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali figure geometriche piane e calcolarne perimetro e area.</li> <li style="padding-left: 20px;">- Utilizzare il linguaggio logico per comprendere e interpretare dati relativamente a problemi, relazioni, dati e previsioni.</li> </ul>

<b>PERIODO</b>	<b>INGLESE - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
<p style="text-align: center;"><b>1<sup>^</sup></b> <b>QUADRIMESTRE</b></p>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ASCOLTO: ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PARLATO: saper descrivere brevemente sé stessi in relazione a giorni della settimana, mesi dell'anno, orologio, stagioni, tempo atmosferico, sport e scuola utilizzando correttamente le forme verbali.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LETTURA: leggere e comprendere brevi e semplici testi.</li> <li>- SCRITTURA: completare adeguatamente brevi frasi utilizzando il linguaggio specifico e produrre brevi informazioni scritte.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2<sup>^</sup></b> <b>QUADRIMESTRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ASCOLTO: ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PARLATO: saper descrivere brevemente sé stessi in relazione a routine giornaliere, preferenze, scuola, sport e attività varie, utilizzando correttamente le forme verbali.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LETTURA: leggere e comprendere brevi e semplici testi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SCRITTURA: completare adeguatamente un breve testo utilizzando il linguaggio specifico e produrre brevi informazioni scritte.</li> </ul>

<b>PERIODO</b>	<b>STORIA - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esporre conoscenze e concetti appresi, sulle antiche civiltà, usando un linguaggio specifico.</li> <li>- Ricavare e produrre informazioni, provenienti da fonti di diverso tipo, per collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà.</li> </ul>
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esporre conoscenze e concetti appresi, sulle antiche civiltà, usando un linguaggio specifico.</li> <li>- Ricavare e produrre informazioni, provenienti da fonti di diverso tipo, per collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà.</li> </ul>

<b>PERIODO</b>	<b>SCIENZE - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, individuare, sperimentare e descrivere elementi e stati della materia utilizzando un linguaggio specifico.</li> <li>- Conoscere e descrivere il regno dei vegetali.</li> </ul>
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e descrivere il regno degli animali.</li> <li>- Riconoscere le relazioni fra uomo, viventi e ambiente dell'ecologia (ecosistemi, catene e reti alimentari).</li> </ul>

<b>PERIODO</b>	<b>GEOGRAFIA - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
	- Orientarsi utilizzando i punti di riferimento geografici e interpretare, riconoscere e classificare carte geografiche in base a scale e contenuti.
	- Conoscere gli elementi antropici e naturali dei vari paesaggi, riconoscendoli e collocandoli in Italia.
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	- Conoscere il concetto di clima, i suoi elementi e i fattori che lo determinano e descrivere climi e ambienti della Terra.
	- Leggere e interpretare le carte geografiche.
	- Conoscere gli elementi antropici e naturali dei vari paesaggi, riconoscendoli e collocandoli in Italia.
	- Conoscere e descrivere i settori produttivi e la demografia italiana.

<b>PERIODO</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
	- Conoscere alcuni degli obiettivi dell'agenda 2030 riferiti a Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale.
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	- Conoscere alcuni degli obiettivi dell'agenda 2030 riferiti a Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale.

<b>PERIODO</b>	<b>ARTE E IMMAGINE - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
	- Saper riprodurre elaborati grafici con diverse tecniche e materiali.
	- Saper realizzare semplici oggetti con tecniche varie.
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	- Saper descrivere un'opera d'arte nel suo insieme.
	- Saper utilizzare diverse tecniche e materiali nelle realizzazioni grafiche o di manufatti.

<b>PERIODO</b>	<b>TECNOLOGIA - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
	- Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevarne le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.
	- Rappresentare procedure con strumenti appropriati, attraverso il pensiero computazionale e attività di tinkering.
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	- Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevarne le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.
	- Rappresentare procedure con strumenti appropriati, attraverso il pensiero computazionale e attività di tinkering.

<b>PERIODO</b>	<b>MUSICA - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<p align="center"><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riprodurre collettivamente canzoni rispettando il ritmo e accompagnandolo con gesti, movimenti o piccoli strumenti.</li> </ul>
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziare a conoscere le più semplici caratteristiche di alcuni strumenti musicali.</li> </ul>

<b>PERIODO</b>	<b>EDUCAZIONE FISICA - CLASSI 4<sup>^</sup></b>
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<p align="center"><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</li> <li>- Saper utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sia in forma successiva che in forma simultanea.</li> </ul>
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper rispettare regole e tempi dei giochi.</li> <li>- Conoscere e applicare i principali elementi di molteplici discipline sportive.</li> </ul>

# CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTI SEC. I GRADO	GIUDIZI PRIMARIA	INDICATORI COMPORTAMENTALI
<p><u>LIVELLO AVANZATO (LA)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	10	OTTIMO (O)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa, approfondita e personale conoscenza degli argomenti proposti</li> <li>• Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>• Ascolto attivo</li> <li>• Uso corretto del linguaggio e sicura padronanza degli strumenti</li> </ul>
	9	DISTINTO (DIST)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondita conoscenza degli argomenti proposti</li> <li>• Comportamento responsabile e collaborativo con docenti e compagni</li> <li>• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• Ruolo positivo all'interno della classe</li> <li>• Disponibilità piena all'ascolto</li> <li>• Uso abbastanza corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti</li> </ul>
<p><u>LIVELLO INTERMEDIO (LB)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in</p>	8	BUONO (B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza sicura degli argomenti proposti</li> <li>• Buona assunzione di responsabilità e discreta collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• Ruolo abbastanza positivo all'interno della classe</li> <li>• Disponibilità all'ascolto</li> <li>• Uso generalmente corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti</li> </ul>

# CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

<p>situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	7	DISCRETO (DISC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza discreta degli argomenti proposti</li> <li>• Sufficienza assunzione di responsabilità e collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Interesse e partecipazione abbastanza regolari</li> <li>• Ruolo poco incisivo all'interno della classe</li> <li>• Discontinuità nell'ascolto</li> <li>• Incertezze nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti</li> </ul>
<p><u>LIVELLO BASE (LC)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	6	SUFFICIENTE (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza superficiale degli argomenti proposti</li> <li>• Sufficiente assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Interesse superficiale e partecipazione accettabile alle lezioni</li> <li>• Ruolo poco incisivo all'interno della classe</li> <li>• Ascolto superficiale</li> <li>• Incertezze, a volte marcate, nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti</li> </ul>
<p><u>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE (LD)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite</p>	5	NON SUFFICIENTE (NS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza frammentaria degli argomenti proposti</li> <li>• Scarsa assunzione di responsabilità e scarsa collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Scarso interesse e partecipazione inadeguata alle lezioni</li> <li>• Ruolo, a volte negativo, all'interno della classe</li> <li>• Passivo nell'ascolto</li> <li>• Scorrettezza nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti</li> </ul>

# CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

appositamente.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza frammentaria e inadeguata degli argomenti proposti</li><li>• Mancanza di assunzione di responsabilità e indisponibilità verso docenti e compagni</li><li>• Mancanza di interesse e partecipazione nulla alle lezioni</li><li>• Ruolo negativo all'interno della classe</li><li>• Atteggiamento non disponibile all'ascolto</li><li>• Limitato uso del linguaggio specifico e degli strumenti</li></ul>
----------------	---	-----------------------------	---