

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

“I.C. PAOLO STRANEO”

I seguenti obiettivi di apprendimento sono stati elaborati dal team dei docenti della scuola primaria dell'IC “P. Straneo” secondo le indicazioni fornite dal MIUR nelle Linee Guida - La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria. Tali obiettivi saranno valutati facendo riferimento ai quattro livelli di apprendimento definiti dall'Ordinanza Ministeriale del 4.12.2020 e riportati qui di seguito.

PERIODO	ITALIANO - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Ascoltare e comprendere istruzioni, consegne e racconti intervenendo in modo adeguato.
	- Leggere brevi testi e comprenderne il significato.
	- Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche fino ad ora apprese.
2[^] QUADRIMESTRE	- Scrivere autonomamente brevi frasi.
	- Raccontare storie personali o fantastiche con la guida di domande dell'insegnante.
	- Leggere varie tipologie di testo individuando le informazioni principali con l'aiuto di domande guida.
	- Scrivere un semplice testo ortograficamente corretto anche con l'aiuto di immagini.
	- Individuare in una frase gli elementi morfologici di base (articolo, nome, aggettivo, verbo) e la frase minima..

PERIODO	MATEMATICA - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Conoscere e operare con i numeri fino a 99 (confrontare, ordinare e scomporre).
	- Conoscere le principali figure solide e piane e classificare le linee.
	- Utilizzare il linguaggio logico per comprendere e interpretare dati, facendo uso anche dei quantificatori e dei connettivi logici.
2[^] QUADRIMESTRE	- Conoscere operare con i numeri naturali entro e oltre il 100 (confrontare, ordinare e scomporre).
	- Conoscere le caratteristiche dei poligoni; individuare e realizzare figure simmetriche.
	- Utilizzare il linguaggio logico per comprendere e interpretare dati relativamente a problemi, relazioni e dati e previsioni.

PERIODO	INGLESE - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Riconoscere, ascoltare e utilizzare il lessico su numeri (1 – 20), colori, saluti formali e informali, presentazione di sé, oggetti scolastici, parti della casa e festività.
	- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne.
2[^] QUADRIMESTRE	- Riconoscere, ascoltare e utilizzare il lessico su cibo, parti del giorno/giorni della settimana, animali domestici e della fattoria, emozioni, festività.
	- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne.
	- Completare e produrre oralmente e /o per iscritto semplici frasi.

PERIODO	STORIA - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Riconoscere la successione, la contemporaneità e la ciclicità degli eventi utilizzando gli indicatori temporali.
	- Individuare, nelle varie situazioni, relazioni di causa ed effetto.
2[^] QUADRIMESTRE	- Conoscere e comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali utilizzati per la misurazione del tempo.
	- Individuare i cambiamenti avvenuti in relazione alla propria esperienza e le diverse fonti storiche.

PERIODO	SCIENZE - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Conoscere le caratteristiche della materia e i passaggi di stato dell'acqua.
2[^] QUADRIMESTRE	- Riconoscere le parti delle piante e le loro funzioni.
	- Classificare gli animali in relazione ad alcune caratteristiche.

PERIODO	GEOGRAFIA - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Osservare, riconoscere, rappresentare e descrivere i paesaggi utilizzando una terminologia appropriata.
	- Individuare e descrivere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.
2[^] QUADRIMESTRE	- Rappresentare semplici percorsi effettuati negli spazi conosciuti utilizzando gli indicatori topologici e i punti di riferimento.
	- Sapersi orientare su una mappa o su un reticolo con simboli e legende.

PERIODO	EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Conoscere sé stessi e l'altro e rispettare l'ambiente di vita.
	- Comprendere e collaborare al rispetto delle regole condivise.
2[^] QUADRIMESTRE	- Riconoscere e tutelare i bisogni degli altri.
	- Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive adottando comportamenti adeguati.

PERIODO	MUSICA - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Ascoltare e riprodurre sequenze ritmiche con le diverse parti del corpo e oggetti.
	- Intonare individualmente o collettivamente semplici canti o semplici filastrocche sonore.
2[^] QUADRIMESTRE	- Conoscere i principali strumenti musicali ascoltando un brano.
	- Riconoscere e riprodurre con la voce gli elementi costitutivi di un brano (ritornello e strofe).

PERIODO	ARTE E IMMAGINE - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Utilizzare i colori primari e secondari in modo corretto e creativo con forme e linee.
2[^] QUADRIMESTRE	- Utilizzare tecniche diverse per trasformare in modo personale immagini precedentemente osservate.

PERIODO	TECNOLOGIA - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, le parti principali del computer e approcciarsi alla videoscrittura con l'uso di semplici software.

PERIODO	EDUCAZIONE FISICA - CLASSI 2[^]
1[^] QUADRIMESTRE	<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostrare coordinazione e capacità di eseguire i diversi schemi motori semplici e combinati - Partecipare alle attività proposte con controllo di sé, collaborazione e spirito di gruppo.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le abilità motorie fondamentali all'esperienza di gioco. - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, rispettando consegne, regole e collaborando con gli altri.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTI SEC. I GRADO	GIUDIZI PRIMARIA	INDICATORI COMPORTAMENTALI
<p><u>LIVELLO AVANZATO (LA)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	10	OTTIMO (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Completa, approfondita e personale conoscenza degli argomenti proposti • Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni • Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo propositivo all'interno della classe • Ascolto attivo • Uso corretto del linguaggio e sicura padronanza degli strumenti
	9	DISTINTO (DIST)	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondita conoscenza degli argomenti proposti • Comportamento responsabile e collaborativo con docenti e compagni • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo positivo all'interno della classe • Disponibilità piena all'ascolto • Uso abbastanza corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti
<p><u>LIVELLO INTERMEDIO (LB)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in</p>	8	BUONO (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza sicura degli argomenti proposti • Buona assunzione di responsabilità e discreta collaborazione con docenti e compagni • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo abbastanza positivo all'interno della classe • Disponibilità all'ascolto • Uso generalmente corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

<p>situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	7	DISCRETO (DISC)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza discreta degli argomenti proposti • Sufficienza assunzione di responsabilità e collaborazione con docenti e compagni • Interesse e partecipazione abbastanza regolari • Ruolo poco incisivo all'interno della classe • Discontinuità nell'ascolto • Incertezze nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti
<p><u>LIVELLO BASE (LC)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	6	SUFFICIENTE (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza superficiale degli argomenti proposti • Sufficiente assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti e compagni • Interesse superficiale e partecipazione accettabile alle lezioni • Ruolo poco incisivo all'interno della classe • Ascolto superficiale • Incertezze, a volte marcate, nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti
<p><u>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE (LD)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite</p>	5	NON SUFFICIENTE (NS)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza frammentaria degli argomenti proposti • Scarsa assunzione di responsabilità e scarsa collaborazione con docenti e compagni • Scarso interesse e partecipazione inadeguata alle lezioni • Ruolo, a volte negativo, all'interno della classe • Passivo nell'ascolto • Scorrettezza nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

appositamente.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza frammentaria e inadeguata degli argomenti proposti• Mancanza di assunzione di responsabilità e indisponibilità verso docenti e compagni• Mancanza di interesse e partecipazione nulla alle lezioni• Ruolo negativo all'interno della classe• Atteggiamento non disponibile all'ascolto• Limitato uso del linguaggio specifico e degli strumenti
----------------	---	-----------------------------	---