

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

“I.C. PAOLO STRANEO”

I seguenti obiettivi di apprendimento sono stati elaborati dal team dei docenti della scuola primaria dell'IC “P. Straneo” secondo le indicazioni fornite dal MIUR nelle Linee Guida - La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria. Tali obiettivi saranno valutati facendo riferimento ai quattro livelli di apprendimento definiti dall'Ordinanza Ministeriale del 4.12.2020 e riportati qui di seguito.

PERIODO	ITALIANO - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Leggere, comprendere e riflettere su testi narrativi, utilizzando un linguaggio adeguato.
	- Produrre testi narrativi corretti dal punto di vista strutturale, logico-causale e morfosintattico.
2[^] QUADRIMESTRE	- Ampliare e migliorare le conoscenze ortografiche e grammaticali attraverso la corretta applicazione.
	- Leggere e comprendere testi di vario genere.
	- Saper scrivere testi corretti a livello ortografico, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle varie tipologie di testi proposti.
	- Riflettere, riconoscere ed analizzare le strutture della lingua.

PERIODO	MATEMATICA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Saper operare con i numeri naturali e decimali.
	- Risolvere situazioni problematiche.
	- Conoscere le caratteristiche dei poligoni regolari e saper calcolare perimetro e area.
2[^] QUADRIMESTRE	- Saper operare con i numeri naturali e decimali.
	- Operare con figure piane e solide calcolandone perimetro, area e volume.
	- Saper effettuare indagini statistiche, rappresentare i dati raccolti e risolvere situazioni problematiche.

PERIODO	INGLESE - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Utilizzare vocaboli semplici e strutture linguistiche per rispondere a specifiche richieste o a bisogni immediati.
	- Leggere e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano, cogliendone il significato globale.
	- Ascoltare, riconoscere, comprendere e contestualizzare il significato di vocaboli e di strutture lessicali relativi al proprio vissuto.
2[^] QUADRIMESTRE	- Formulare semplici domande e risposte a brevi messaggi relativi alle diverse situazioni da affrontare.
	- Leggere e comprende il significato di brevi dialoghi.
	- Ascoltare e comprendere espressioni di routine, brevi dialoghi e storie relativi a vari argomenti.

PERIODO	STORIA - CLASSI 5[^]
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre conoscenze acquisite e concetti appresi delle antiche civiltà del Mediterraneo usando un linguaggio specifico. - Ricavare e riprodurre informazioni provenienti da fonti di diverso tipo per collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre conoscenze acquisite e concetti appresi delle antiche civiltà del Mediterraneo usando un linguaggio specifico. - Ricavare e riprodurre informazioni provenienti da fonti di diverso tipo per collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà.

PERIODO	SCIENZE - CLASSI 5[^]
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere corpi e fenomeni celesti.
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso: cellule, tessuti e organi.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti di lavoro meccanico: la forza e l'energia. - Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso: apparati.

PERIODO	GEOGRAFIA - CLASSI 5[^]
1[^] - 2[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio e leggere rappresentazioni cartografiche. - Conoscere caratteristiche fisiche, politiche, patrimonio culturale e settori economici delle regioni italiane.

PERIODO	EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.
2[^] QUADRIMESTRE	- Promuovere il rispetto verso degli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

PERIODO	MUSICA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare semplici brani e individuare i principali strumenti musicali. - Saper accompagnare un canto con gesti e movimenti adeguati.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare brevi motivi musicali con la voce. - Classificare gli strumenti musicali.

PERIODO	ARTE E IMMAGINE - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e apprezzare le opere d'arte greche, ellenistiche e contemporanee, leggendo e analizzando semplici opere rilevando gli elementi costitutivi. - Saper utilizzare diverse tecniche e materiali nelle realizzazioni grafiche o di manufatti.
2[^] QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e apprezzare le opere d'arte romana e contemporanee, leggendo e analizzando semplici opere rilevando gli elementi costitutivi. - Saper utilizzare diverse tecniche e materiali nelle realizzazioni grafiche o di manufatti.

PERIODO	TECNOLOGIA - CLASSI 5[^]
1[^] - 2[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Applicare il sistema computazionale alla realtà.
	- Conoscere e saper descrivere semplici strumenti e fenomeni fisici utilizzando il metodo scientifico.

PERIODO	EDUCAZIONE FISICA - CLASSI 5[^]
1[^] QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
	- Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori, anche come modalità comunicativa ed espressiva.
	- Rispettare le regole nella competizione sportiva.
2[^] QUADRIMESTRE	- Saper eseguire esercizi di sincronizzazione dei movimenti.
	- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, accettando la sconfitta, le diversità e manifestando senso di responsabilità.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTI SEC. I GRADO	GIUDIZI PRIMARIA	INDICATORI COMPORTAMENTALI
<p><u>LIVELLO AVANZATO (LA)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	10	OTTIMO (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Completa, approfondita e personale conoscenza degli argomenti proposti • Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni • Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo propositivo all'interno della classe • Ascolto attivo • Uso corretto del linguaggio e sicura padronanza degli strumenti
	9	DISTINTO (DIST)	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondita conoscenza degli argomenti proposti • Comportamento responsabile e collaborativo con docenti e compagni • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo positivo all'interno della classe • Disponibilità piena all'ascolto • Uso abbastanza corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti
<p><u>LIVELLO INTERMEDIO (LB)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in</p>	8	BUONO (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza sicura degli argomenti proposti • Buona assunzione di responsabilità e discreta collaborazione con docenti e compagni • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Ruolo abbastanza positivo all'interno della classe • Disponibilità all'ascolto • Uso generalmente corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

<p>situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	7	DISCRETO (DISC)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza discreta degli argomenti proposti • Sufficienza assunzione di responsabilità e collaborazione con docenti e compagni • Interesse e partecipazione abbastanza regolari • Ruolo poco incisivo all'interno della classe • Discontinuità nell'ascolto • Incertezze nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti
<p><u>LIVELLO BASE (LC)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	6	SUFFICIENTE (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza superficiale degli argomenti proposti • Sufficiente assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti e compagni • Interesse superficiale e partecipazione accettabile alle lezioni • Ruolo poco incisivo all'interno della classe • Ascolto superficiale • Incertezze, a volte marcate, nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti
<p><u>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE (LD)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite</p>	5	NON SUFFICIENTE (NS)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza frammentaria degli argomenti proposti • Scarsa assunzione di responsabilità e scarsa collaborazione con docenti e compagni • Scarso interesse e partecipazione inadeguata alle lezioni • Ruolo, a volte negativo, all'interno della classe • Passivo nell'ascolto • Scorrettezza nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

appositamente.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza frammentaria e inadeguata degli argomenti proposti• Mancanza di assunzione di responsabilità e indisponibilità verso docenti e compagni• Mancanza di interesse e partecipazione nulla alle lezioni• Ruolo negativo all'interno della classe• Atteggiamento non disponibile all'ascolto• Limitato uso del linguaggio specifico e degli strumenti
----------------	---	-----------------------------	---